«Борһан углы Таһир гомеренә яшьләргә белем бирде, егетләр тәрбияләде»

Илебез чиксез авырлыклар кичергәндә Ибраһим улы Борһан ага Әбүзаров бирегә «Утыз меңчеләр» исәбендә җибереләә һәм җиң сызганып, аяктан егылган Тупли авылы хуҗалыгын торгызуда көрәшә.

Ахырда бу хуҗалыкны өлкә һәм ил күләмендә даны таралган миллионлаган табыш алучы колхозга әвереләдерә.

Бер кесә бодай өчен дә кешеләрне төрмәгә яба торган чорда ул мондый вәхшилеккә юл куймый. Ул һәркемнең йөрәгенә үтәрлек сүз көче белән, үзенең шәхси үрнәге белән халыкны тәрбияли.

Кырыс табигатьле, ләкин дә киң күңелле авыл халкын ул чын хезмәт батырларына әйләндерә. Хуҗалык эшләрендә генә түгел, укыту-тәрбия мәсьәләләрендә дә биредә уңышлы эшләр башкарыла. Авыл мәктәбен тәмамлаган укучылар арасыннан алты кешенең фәннәр докторы дәрәҗәсенә ирешүе һәм уңышлы эшмәкәрләрнең күп булуы да матур күрсәткеч.

Ибраһим углы Борһан аганың кылган изгелекләре, башкарган эшләре халык күңелендә изге мирас булып, горурлык хисләре белән мәңге сакланачак.

Кешегә бәя биргәндә, гадәттә, аның нинди дәвамчылар калдыруына карыйлар.

Әбүзәр аганың улы Таһир әфәнде Әбүзаров белән дә Тупли халкы хаклы рәвештә горурлана. Якында аның эшчәнлегенә югары бәя биреп, олылап, лаеклы ялга озаттылар.

Таһир әфәнде үзе турында сөйләгәндә аз сүзле, тыйнак булганга, без аның замандашлары һәм укучылары белән әңгәмә кордык.

Ильяс Гомәр улы Шәкүров - икътисади фәннәр докторы:

- Таһир Борһанович Тупли авылында тумаса да, аның балачагы һәм үсмер еллары биредә үтә. Педагогика

Рифкат Хуҗин (сулда) һәм Таһир Әбүзәров

институтын тәмамлап, ул авылда эшләү дәверендә авыл менталитеты яңа яссылыкка күчте һәм мәдәни яктан да югары күтәрелде.

Таһир Борһановичның эшчәнлек сәләте һәрвакыт искитәрлек булды. Ул төрле спорт секцияләрен, үзешчән сәнгать түгәрәкләрен, мәктәп хорын оештырып, укучыларның үзаңын һәм сәләтләрен үстерүгә, Ходай биргән мөмкинлекләрен тулысынча куллану дәрәҗәсенә җиткерү өчен бар куәтенә тырышты. Җәйге каникуллар вакытында җирдә эшләп, мәктәп балалары бераз акча туплап, төрле шәһәрләргә экскурсияләр оештыралар иде. Бу балаларга илебез киңлекләрен күреп, үзләренең фикер офыкларын үстерү, дөньяга карашларын киңәйтү һәм шул ук вакытта хезмәткә күнегү, үзе тапкан акчаның кадерен белергә өйрәтү чарасы да булды.

Һәр хезмәт ул ахыргы нәтиҗәләре белән бәяләнә. Тәрбия эшләре буенча мәктәп мөдире урынбасары, физкультура укытучысы буларак, Таһир әфәнде өлкәбез чемпионнары дәрәҗәсен алган һәм Россия чемпионы исемен яулаган спортчылар тәрбяләде.

Моның өстенә ул, баянист буларак, үзешчән сәнгать түгәрәге, концертлар оештырып, укучыларның тел осталыгын, күңел байлыгын һәм сәләтләрен үстерүгә күп көч куйды.

Хуҗин Рифкат Туктаргали улы - Самар шәһәре татар милли-мәдәни мохтарияте рәисе:

- Таһир Борһановичны без дәрәҗәле укытучы, оста тәрбияче буларак, һәрвакыт олы хөрмәт белән телгә алабыз. Ул һәркемнең күңеленә ярарлык ачкыч табып, кешенең ялгышын таныту яисә урынлы мактап, күңелен күтәрү юлларын таба белә иде. Тәмәке тартучыларга, аракы эчүчеләргә шелтә белдергәндә дә аңа ачу саклаучылар булмады.

- Балалар тәрбияләгәндә һәм эчке эшләр бүлегендә эшләгәндә ул ялгышусыз кемнең нәрсә булдыра алганың белеп, кешене үстерә, канатландыра белде. Борһан ага һәм аның улы Таһир абый заманында чын мәгънәдә авылыбызның социаль, мәдәни үсешен, аның данын тирә-юньгә таратучы шәхесләр буларак, авылыбыз тарихына керделәр.

Шарапов Җәүдәт Вәлиәхмәт улы - Самар Җәмигъ мәчете рәисе:

- Таһир Әбүзәров - минем яшьтәшем. Без бергә укыдык, бергә үстек. Ул әтисе кул астында, аның үрнәгендә үскән, камилләшкән өчен иң элек Борһан аганы телгә аласым килә. Аның эшчәнлеге һәм матур кешелек сыйфатлары - искиткеч күренеш. Ул үзе дә эшкә батыр кеше иде, башкаларны да эшләтә һәм үз артынннан иярә белде. Борһан ага кайчан ял иткән һәм йоклагандыр - белмим. Ул иртәнге нарядка кадәр бөтен кырларны, фермаларны әйләнеп, кем кайда һәм нәрсә эшләгәнен төгәл белә иде. Аның малае Таһирда да яшьтән үк лидерлык сыйфатлары бар иде. Бар булган мөмкинлекләрен, уңай сыйфатларын кеше тәрбияләүгә, адашучыларны туры юлга бастыруга кулланды. Авылдан күчеп киткәч, Таһир Борһанович Богатое район үзәгендә гади милиционер булып урнаша һәм эшли-эшли районндагы эчке эшләр бүлегенең башлыгы дәрәҗәсенә күтәрелүгә ирешә. Ул үз эшендә нык таләпчән булса да, һәрвакыт киң күңелле һәм ярдәмчел шәхес булды, үзе һәрвакыт законга таянып, һәм үз намусы кушканча, җәмгыятебезгә тугрылыклы хезмәт итте. Эчке эшләр министрлыгының Самара өлкәсе буенча яңа җитәкче килгәч, ул районнардагы башлыкларның күбесен алыштырды, ә Таһир Борһановны югары күтәрде, чөнки аның абруе югары, намусы чиста һәм ул байлыкка сатылмас шәхес булып яшәде. Шуңа күрә юбилеен уздырганда аңа бик сирәк булган хөрмәт күрсәтелде.

Фәрид ШИРИЯЗДАНОВ.

Совершенствование

Повышение квалификации имамов и муэдзинов

С 26 ноября по 10 декабря 2012 года на базе медресе «Нур» города Самара при поддержке Правительства Самарской области, а также Регионального Духовного управления мусульман Самарской области и Самарской Соборной мечети прошло повышение квалификации имамов и муэдзинов Самарской области.

В семинарах участвовали имамы и муэдзины городов Самара, Сызрани, Тольятти, Новокуйбышевска, а также Камышлинского, Похвистневского, Шенталинского, Красноярского, Сергиевского, Большеглушицкого, Большечерниговского, Кошкинского, Елховского, Кинельского, Ставропольского, Безенчукского районов.

На курсах повышения квалификации изучались основы традиционного фикха, краткое жизнеописание Пророка Мухаммада (с.а.в), азбука арабского языка, история пророков, Коран с таджвидом, хадис, также зачитывались лекции на тему «Предупреждение религиозного национализма».

Пророк Мухаммад (с.г.в.) завещал учиться, пока не настигнет смерть. Несмотря на преклонный возраст большинства имамов, вопреки трудностям, они приехали получать знания из дальних сел и городов.

Абу Дарда (радыйаллаху анху) передает:

«Я слышал, как Посланник Аллаха (саллаллаху алейхи ва саллям) сказал:

«Если кто-то выйдет в путь, стремясь обрести знания, того Аллах направит на одну из дорог Рая. Ангелы, довольные человеком, ищущим знания, простирают над ним свои крылья. И все на небесах и на земле просит прощение за ученого, даже рыбы под водой. Превосходство ученого над поклоняющимся (абид) подобно превосходству полной луны над остальными ночными светилами. Ученые – наследники пророков. Поистине, пророки не оставляют после себя ни динаров, ни дирхемов, а оставляют знание. И кто возьмет его, тот возьмет великую долю».

Знание (‘ильм), являющееся одним из атрибутов (сыфат) Всевышнего Аллаха, по отношению к Его рабам применяется аллегорически. Какую долю раб Аллаха возьмет из Его атрибута знания, таковы будут и его превосходство и достоинство. Нет какой-либо системы до Ислама, которая бы придавала такое значение знанию. В Священной книге Коране сотни раз повторяется слово «знание» (‘ильм) и близкие ему по значению слова. От человека требуется познать Аллаха, изучать Коран и Сунну, приобретать знания, приводящие к благу в этом мире и будущем.

Так воздается хвала людям знания:

«Аллах возвышает степенью тех из вас, которые веруют, а также тех, которым даровано знание. Аллах ведает о том, что вы вершите».

Ученые Ислама, чтобы обрести это наследие и услышать от передатчика единственный хадис, совершали многомесячные путешествия.

Своим законом они сделали слова Посланника Аллаха:

«Мудрое слово – находка для правоверного, где бы он ни нашел, следует взять его».

Наши ученые считали, что, получив знания, передавать их другим – самая лучшая милостыня (садака). И, обременяя себя на этом пути многими трудностями, они умножали знания и донесли их до нас.

Знания помогают человеку в этой жизни и после смерти становятся его капиталом в вечной жизни. Так, Посланник Аллаха (саллаллаху алейхи ва саллям) сообщил, что, если мусульманин, обладающий полезным знанием, оставил его потомкам, обучив учеников и написав книги, то его книга деяний не прервется и после смерти, запись его наград будет продолжена. (Муслим, Васиййат, 14).

Имамы всегда рады приехать в Самару и повышать знания и свой интеллектуальный уровень. О важности подобных курсов можно было судить по реакции имамов, которые внимательно слушали преподавателей на уроках, подходили к ним на переменах, чтобы задавать вопросы. Уезжая домой, они искренне выражали свою благодарность преподавателям и обслуживающему персоналу.

Ректор медресе «Нур»
Али СУЛЕЙМАНОВ.